

نام و نام خانوادگی :

کلاس : هشتم / **پاسخنامه**

شماره صندلی :

آزمون نوبت دوم (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

باسمه تعالی



اداره آموزش و پرورش منطقه یک تهران
دبیرستان پسرانه غیردولتی همت (دوره اول)

نام آزمون : عربی

تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۳/۷

مدت آزمون : ۶۰ دقیقه

شماره صفحه : یک

نمره کتبی به عدد :

نمره کل تجدید نظر به عدد :

نمره کتبی به حروف :

نمره کل تجدید نظر به حروف :

امضاء

دبیر مربوطه

۴	۱ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي السَّبْعِ الْقَادِمِ بهاره فردا عصری علمیه خواهد رفت در روز پنجشنبه در هفته آینده. ب) عِنْدَمَا يَتَعَمَّدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ لَا يَفْعَلُ شَيْئاً مُهِمّاً چنانچه انسان بر غیر خود تکیه کند، کاری مهم انجام نمی دهد. ج) أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُم دَائِماً؛ فَعَلَيْنَا بِالْمُهَاجَرَةِ من همیشه صلاح شما را می خواهم، پس ما باید مهاجرت کنیم. د) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ وَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْحَافِلَةِ آن ها در بار اول با هواپیما و در بار دوم با اتوبوس سفر کردند.	۱		
۰/۵	۲ ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید. <table border="1"><tr><td>الف) (۲) أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ ☒ تو در آب غرق خواهی شد ☐ تو در آب غرق می شوی</td><td>الف) (۱) الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الحَطَبَ ☐ مردان چوب ها را جمع کردند ☒ مردان هیزم جمع می کنند</td></tr></table>	الف) (۲) أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ ☒ تو در آب غرق خواهی شد ☐ تو در آب غرق می شوی	الف) (۱) الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الحَطَبَ ☐ مردان چوب ها را جمع کردند ☒ مردان هیزم جمع می کنند	۲
الف) (۲) أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ ☒ تو در آب غرق خواهی شد ☐ تو در آب غرق می شوی	الف) (۱) الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الحَطَبَ ☐ مردان چوب ها را جمع کردند ☒ مردان هیزم جمع می کنند			
۰/۵	۳ مهارت واژه شناسی کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده پیدا کنید. «دو کلمه اضافه است» «يَكْذِبُ، شَاهِدٌ، شِرَاءٌ، رَأْيٌ، بَارِدٌ، يَصْدُقُ» نماد جمع مترادف رأی يَكْذِبُ متضاد يَصْدُقُ	۳		
۰/۵	۴ معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) فِي قَافِلَةِ الزَّوَارِ لاریوان ب) أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ ورزش	۴		
۰/۲۵	۵ کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. سَنَهٌ ☐ شهر ☐ خبز ☒ اسبوع ☐	۵		
۰/۲۵	۶ مفرد کلمه ی (فراخ) را بنویسید. مفرد : فراخ	۶		

٧	در جای خالی فعل مناسب بنویسید. (١) هَاتَانِ الْبِنَاتِ واجِبُهُمَا. (٢) اَطْلَابُ إِلَى الصُّفُوفِ اَمْسِ. (٣) اَلْمَسَافِرَانِ سَ إِلَى الْفُنْدُقِ غَدًا. (٤) يَا فَلَاحُ اَنْتَ فِي الْمَصْنَعِ اَمْسِ؟ (٥) يَا اُخْتِي، هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ (٦) الطَّالِبَاتِ عِلْمَ اِيْرَانِ (٧) يَا لَاعِبَانِ هَلْ فِي الْمَلْعَبِ ٨- الْوَالِد فِي الْمَصْنَعِ	٢
٨	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ. <i>مايترين من لعيبي</i> ج) عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. سَأَنْجِجُ <i>موفق خواهم شد</i> هـ) اَلْأَخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ <i>سنيديند</i>	٢/٥
٩	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (هذا، اولئك، هاتان، تلك) الزرافة تشرب الماء <i>تلك</i> البنات يذهبن إلى المدرسة <i>اولئك</i>	٠/٥
١٠	جای خالی را با <u>عددهای مناسب</u> کامل کنید. الف) الثاني - الثالث - الرابع - <i>الخامس</i> - السادس ب) اثنان - ثلاثة - اربعة، خمسة، <i>ستة</i>	٠/٥
١١	از میان کلمات روبه رو پیدا کنید. (دو کلمه اضافی است) جمع مونث سالم: <i>جاليهات</i> مثنی مونث: <i>طالبتيش</i> (اوقات - طالبتين - طالبان - جالسات)	٠/٥
١٢	با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی) الف) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ <i>الشرطة</i> ب) كَمِ السَّاعَةُ؟ <i>الخامسة</i> ج) أَيْنَ الْحَقِيبَةُ؟ <i>تحت المائدة</i> د) مَا هَذِهِ؟ <i>الفرشاة</i>	١

آزمون نوبت دوم	نام و نام خانوادگی:	پایه : هشتم	درس : عربی	صفحه : ۳
۱۳	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) « الْمُسْتَوْصَفُ، الدُّمُوعُ، القَطُورُ، المُحَافَظَةُ، الرَّبِيعُ، الْمُعْجَمُ » الف) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ المعجم ب) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ المحافظة ج) طَعَامٌ تَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ الفطور د) فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَبِدَايَةُ السَّنَةِ الربيع			۱
۱۴	هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید. (یک توضیح اضافه است) الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ. ب) مَوْتُ الْأَحْيَاءِ: ج) نِصْفُ الدِّينِ: د) أَلْوَقْتُ مِثْلَهُ هـ) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ: ○ (۱) الْأَمَّهَاتِ ○ (۲) أَلَّلَسَانِ الف ○ (۳) أَلْجَهْلِ ب ○ (۴) حَسَنُ الْخُلُقِ ج			۱

با آرزوی موفقیت و سربلندی * بهزادیان

