



باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰

آموزش و پرورش منطقه یک تهران

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

دبیرستان پسرانه غیر دولتی همت (دوره اول)

کلاس: هشتم ۸۰۱/

صفحه: یک

امتحان نوبت اول درس عربی

پاسخ نامه

شماره لیست:

ردیف	سوالات	بارم
	الف: مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) « أمس - بساتین - غداً - حدائق - بیع - سوء » # غداً بساتین = حدائق	۰/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) لَاتَكُم قَادِرُونَ عَلٰی فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِیْطَةِ (..... بسیار.....) ب) « أُسْرِین » بِالْكَرْدِیَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ . (..... اشک.....)	۰/۵
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ ○ أسبوع ○ خبز ● شهر ○ سنه	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه «أطعمه» را بنویسید. (..... طعام.....)	۰/۲۵
	ب: مهارت ترجمه	
۵	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۱) «السكوتُ ذَهَبٌ» سکوت طلا است ۲) یَغْبِرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسَهُولَةٍ؟ اسب از برودن آن به آسانی عبور می‌کند ۳) والدی فی مَهْمَةٍ إِدَارِیَّةٍ. پدرم در مأموریتی اداری است ۴) أَتَصَحَّكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِیبِ الْعِیُونَِ. تو چرا بخندی که بروی نزد چشم‌پزشک ۵) یَشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسْمَعُ الْأُمُّ كَلَامَهُ. اسب داستان را توضیح می‌دهد و مادرش سخن او را می‌شنود ۶) «العلمُ فی الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فی الْحِجْرِ». دانش در کودکی مانند نقش بر سنگ است اعراس سوز دانش در کودکی مانند نقش بر سنگ است	۴

	<p>٧) كُلُّ مِهْنَةٍ مِهْمَةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ. هر چه <u>سند</u> <u>مهم</u> است <u>سند</u> <u>نیازمند</u> است.</p> <p>٨) أَنَا أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ؛ لِأَنَّ الْكُتُبَ كُنُوزٌ. من <u>عروش</u> <u>کتاب</u> <u>هارا</u> <u>دوست</u> <u>دارم</u> زیرا <u>کتاب</u> <u>ها</u> <u>کنوز</u> هستند.</p>	
٥/٠	<p>٦ ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) وَالِدَتِي سَتَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيذًا وَ نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ. مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم. <input type="checkbox"/> مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً. ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. <input checked="" type="checkbox"/> یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. <input type="checkbox"/></p>	٦
	<p>ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	
٥/٠	<p>٧- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، <u>خمس</u>، ستة، <u>سبعة</u>، ثمانية.</p>	٧
٥/٠	<p>٨ در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذان، هاتان، هؤلاء، هذه) الف) <u>هؤلاء</u>... الأطفال جالسون. ب) <u>هاتان</u>... نملتان.</p>	٨
٥/٠	<p>٩ در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذکر سالم» بنویسید. «أوقات، موظفات، مهندسون، كرتين، حقيبتان» جمع مکسر: <u>اوقات</u> جمع مذکر سالم: <u>مهندسون</u></p>	٩
١	<p>١٠ در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) أُنْتُ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟ ١- طَرَقَتْ <input type="checkbox"/> ٢- تَطَرَّقُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) يَا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ ١- شَرِبْتُ <input type="checkbox"/> ٢- أَكَلْتُ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج) هُنَّ إِلَى غُرَفَتِهِنَّ. ١- وَصَلْنَ <input checked="" type="checkbox"/> ٢- وَصَلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>د) أَنْتُمْ أَيْدِيكُمْ. ١- رَفَعْنَ <input type="checkbox"/> ٢- رَفَعْتُمْ <input checked="" type="checkbox"/></p>	١٠

۱۱ در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.

۱/۵

- (الف) هِيَ..... دَرَسَهَا بِدِقَّةٍ.
 (ب) أَنَا إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي .
 (ج) أَنْتَ.....كُرَّةِ الْقَدَمِ غَدًا.
 (د) نَحْنُالْجَبَلَ الْمُرْتَفِعَ
 (ه) هُوَ.....كَلَامَ الْوَالِدِينَ.
 (و) أَنْتِ.....وَحَدِكِ يَا أُمِّي؟
- ۱- يَكْتُبُ □ ۲- تَكْتُبُ □ ✓
 ۱- تَرْجِعُ □ ۲- أَرْجِعُ □ ✓
 ۱- يَلْعَبُ □ ۲- تَلْعَبُ □ ✓
 ۱- تَصْعَدُ □ ۲- نَصْعَدُ □ ✓
 ۱- يَسْمَعُ □ ✓ ۲- تَسْمَعُ □
 ۱- تَذْهَبِينَ ✓ ۲- تَذْهَبُ □

۱۲

زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

۲

مَازَا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا زَهْرَاءُ؟ مَازَا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا زَهْرَاءُ؟ مَازَا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا زَهْرَاءُ؟ مَازَا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا زَهْرَاءُ؟	الْمَرْمَرَةُ تَفْحَصُ الْمَرِيضَاتِ..... الْمَرْمَرَةُ تَفْحَصُ الْمَرِيضَاتِ..... الْمَرْمَرَةُ تَفْحَصُ الْمَرِيضَاتِ..... الْمَرْمَرَةُ تَفْحَصُ الْمَرِيضَاتِ.....
أَأَنْتِ تَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبَرِ؟ أَأَنْتِ تَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبَرِ؟ أَأَنْتِ تَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبَرِ؟ أَأَنْتِ تَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبَرِ؟	أَتَصَدَّقُ يَا صَدِيقِي؟ أَتَصَدَّقُ يَا صَدِيقِي؟ أَتَصَدَّقُ يَا صَدِيقِي؟ أَتَصَدَّقُ يَا صَدِيقِي؟
إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ. إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ. إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ. إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ.	يَسْمَحُ لِي وَالِدِي بِالْخُرُوجِ؟ يَسْمَحُ لِي وَالِدِي بِالْخُرُوجِ؟ يَسْمَحُ لِي وَالِدِي بِالْخُرُوجِ؟ يَسْمَحُ لِي وَالِدِي بِالْخُرُوجِ؟
زَمِيلَتِي سَوْفَ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. زَمِيلَتِي سَوْفَ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. زَمِيلَتِي سَوْفَ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. زَمِيلَتِي سَوْفَ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ.	هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟ هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟ هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟ هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟

۱۳

با توجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟

۱



(ب) مَاذَا يَلْعَبُونَ؟
 (ب) مَاذَا يَلْعَبُونَ؟
 (ب) مَاذَا يَلْعَبُونَ؟
 (ب) مَاذَا يَلْعَبُونَ؟

(الف) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَّوانِ؟
 (الف) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَّوانِ؟
 (الف) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَّوانِ؟
 (الف) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَّوانِ؟



(د) كَمُ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي الصُّورَةِ؟
 (د) كَمُ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي الصُّورَةِ؟
 (د) كَمُ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي الصُّورَةِ؟
 (د) كَمُ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي الصُّورَةِ؟

(ج) مَا مِهْنَتُهُ؟
 (ج) مَا مِهْنَتُهُ؟
 (ج) مَا مِهْنَتُهُ؟
 (ج) مَا مِهْنَتُهُ؟

		(د: مهارت درک و فهم
۰/۵	۱۴	<p>درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید.</p> <p>الف: أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. <input type="radio"/> ص <input checked="" type="radio"/> غ</p> <p>ب) لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوْقِ الصَّرَافِينَ. <input checked="" type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>
۰/۵	۱۵	<p>در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>«بِسَهْوَةٍ / فِعْلُهُ / كَثِيرَةٍ / مَصَابِيحٍ»</p> <p>الف) «عَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَ غَضَبُ الْعَاقِلِ فِي»</p> <p>ب) «الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ. قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ.»</p>
۱	۱۶	<p>باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید</p> <p>«عَلَى طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ . هُوَ وَوَلَدٌ مُؤَدَّبٌ وَنَاجِحٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . وَالِدُهُ «السَّيِّدُ شُكْرِيُّ» مُوظَّفٌ فِي مَدِينَةِ «سَنَنْدِج» هُوَ رَجُلٌ مَنْظَّمٌ . زَوْجَةُ السَّيِّدِ شُكْرِيِّ إِسْمُهَا «زَيْنَبٌ» هِيَ طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ وَتَفْحَصُ الْمَرَضَى بِدِقَّةٍ .»</p> <p>الف: فی ای صف کان علی؟ فی الصف الثامن</p> <p>ب: ماهی مهنة والدته؟ طبيبة</p> <p>ج: من اين هذه الأسرة؟ سنندج</p> <p>د: هل هو رجل منظم؟ السيد شكري</p>

کلاس مشتم ()

شماره لیست: ()

نام و نام خانوادگی:

موفق باشید

نمره کتبی به مروف:

نمره کتبی به عدد: