



باسمہ تعالیٰ

آموزش و پرورش منطقه یک تهران  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰  
دیبرستان پسرانه غیر دولتی همت (دوره اول)  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه  
صفحه: یک  
امتحان نوبت اول درس عربی

نام و نام خانوادگی: .....  
کلاس: هشتم / ۸۰۱  
شماره لیست: .....  
**پاسخ رایج**

ردیف	سوالات	بارم
۱	الف) مهارت واژه شناسی کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) <b>امس # غذا</b> <b>انتی - حدائق</b>	۰/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) لَأَنْكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَاراتِ الْبَيْسِطَةِ (..... سیاره). ب) «أَسْرِينَ» بِالْكُرْدِيَّةِ يَعْنِي الدَّمَعِ. (..... ایستک)	۰/۵
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ ..... سنه      ..... شهر      ..... خبز      ..... اسبوع	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه «أطِعْمَة» را بنویسید. (..... طعام)	۰/۲۵
۵	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۱) «السکوت ذهب». ..... سکوت می‌باشد ۲) يَغْبَرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهَرُ بِسَهْوَلَةٍ؟ ..... اسب از مردمانه بسیار سهولتی دارد ۳) والدی فی مِهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ. ..... درهم در هماهنگی اداری ایست ۴) أَنْصَحَكَ أَنْ تَذَهَّبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعَيْنَ. ..... هر آنچه رنگی که حیم زنگ برس ۵) يَشَرَّحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسْمَعُ الْأَمْ كَلَامَهُ. ..... اسب از اینجا چیزی را می‌خواهد که در مادرس سخن ۶) «العلم فی الصغر كالنقش فی الحجر». ..... راس در لور کی مانند نقش سرمه است	۴

٧) كُلْ مِهْنَةً مُهِمَّةٌ وَ الْبَلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ.  
سَفَلَهَا نَيَّرَهُ اسْتَ .

٨) آنَا أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ؛ لِأَنَّ الْكُتُبَ كَنُوزٌ

هُسْنَةٌ .  
٠/٥

٦ ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) وَالِّذِي سَتَطَبَّخُ طَعَامًا لَذِيدًا وَ نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ.

مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم.

مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد.

ب) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً.

ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.

یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد.

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

٠/٥

٧ -در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، تمانیه.

٠/٥

٨ در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.(هذا، هاتان، هؤلاء، هذه)

الف). حَفَلَاءُ ..... الأَطْفَالُ جالسونَ.

٠/٥

٩ در میان کلمات زیر، یک «جمع مكسر» و یک «جمع مذكر سالم» بنویسید.

«أوقات، مُوَظَّفات، مُهَنَّدسوْنَ، كُرتينِ، حقیبتانِ»

جمع مذكر سالم: *جَمِيعَاتٍ*

جمع مكسر: *جَمِيعَاتٍ*

١

١٠ در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.

الف) أَنْتَ ..... الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟

١- طَرَقْتَ  ٢- تَطَرَّقَ

١- شَرِبْتَ  ٢- أَكْلَتِ

ب) يَا أَخْتِي، هَلْ ..... التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟

١- وَصَلنَ  ٢- وَصَلَوْا

ج) هُنَ ..... إِلَى غَرَفَتِهِنَّ.

١- رَقَعنَ  ٢- رَقَعْتَمَا

د) انتَما.....آيَدِيَكُمَا.

۱/۵

در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.

۱۱

- الف) هي ..... درسها بدقة.  
 ب) أنا ..... إلى بيت جدتي.  
 ج) أنت ..... كررة القدم غداً.  
 د) نحن ..... الجبل المرتفع  
 ه) هو ..... كلام الوالدين.  
 و) أنت ..... وحدك يا أمي؟
- ✓ 1- يكتب  2- تكتب   
 ✓ 1- ترجع  2- أرجع   
 ✓ 1- يلعب  2- تلعب   
 ✓ 1- تصعد  2- نصعد   
 ✓ 1- يسمع  2- تسمع   
 ✓ 1- تذهبين  2- تذهب

۲

زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

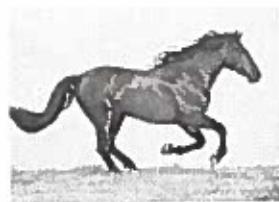
۱۲

الممرضة تفحص المريضات ..... <i>دورها من مرشد</i>	ماذا تطلبين متنى يا زهراء؟ ..... <i>رسالة من حمبي</i>
أصدق يا صديقى؟ ..... <i>رسالة من حمبي</i>	إنك تعمل في المختبر؟ ..... <i>رسالة من حمبي</i>
يسمح لي والدى بالخروج؟ ..... <i>رسالة من حمبي</i>	إني أعرف الطالب الجديد. ..... <i>رسالة من حمبي</i>
هل يأتي أبوك؟ ..... <i>رسالة من حمبي</i>	زميلتى سوف ينجح في الامتحان. ..... <i>رسالة من حمبي</i>

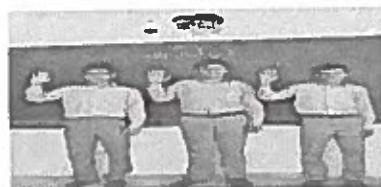
۱

با توجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدھید؟

۱۳



الف) ما اسم هذا الحيوان؟ ..... **الفرس**  
 ب) ماذا يلعبون؟ ..... **كرة القدم**



ج) ما مهنته؟ ..... **المُشرِّط**  
 د) كم عدد الطلاب في الصورة؟ ..... **十里**

		d) مهارت درک و فهم
٠/٥	درست یاغلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید.	١٤
	غ <input checked="" type="radio"/> ص <input type="radio"/>	الف: أنت تجأر تحفظ الأمان في البلاد.
	غ <input type="radio"/> ص <input checked="" type="radio"/>	ب) لتصريف النقود نذهب إلى سوق الصرافين.
٠/٥	در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است) «بسهولة / فعله / كثيرة / مصابيح»	١٥
	الف) «غضَبُ العاجِلِ فِي قُولِهِ وَ غَضَبُ العاقِلِ فِي حُسْنِهِ.....»	
	ب) «الكلام كالدّواء، قليله ينفع و كثيره قاتل».	
١	باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید	١٦
	«علي طالب في الصف الثامن . هو ولد مؤدب وناجح في المدرسة . والده «السيد شكري» موظف في مدينة «سنندج » هو رجل منظم . زوجة السيد شكري إسمها «زينب» هي طبيبة ناجحة وتحصص المرضى بدقة».	
	الف: في أي صف كان علي؟ ..... عن ..... الحصن (الاسم)	
	ب: ما هي مهنة والدته؟ ..... طبيبة	
	ج: من أين هذه الأسرة؟ ..... سنندج	
	د: هل هو رجل منظم؟ ..... العامل المنظم	

نام و نام خانوادگی :	شماره لیست :	کلاس هشتم ( )
نمره کتبی به عدد :	نمره کتبی به معروف :	موفق باشید